

Alumn@:

e) Si unimos todos los puntos, ¿forman algún dibujo conocido? ¿cúal?

f) ¿Qué significa $X = 0,8$? ¿ $X = 4'375$?

g) ¿Tiene sentido unir los puntos del dibujo?

3) La siguiente gráfica corresponde en el eje horizontal (X) al tiempo que han estado conduciendo unos coches y en el eje vertical (Y) los kilómetros que han hecho. Justifica las respuestas.

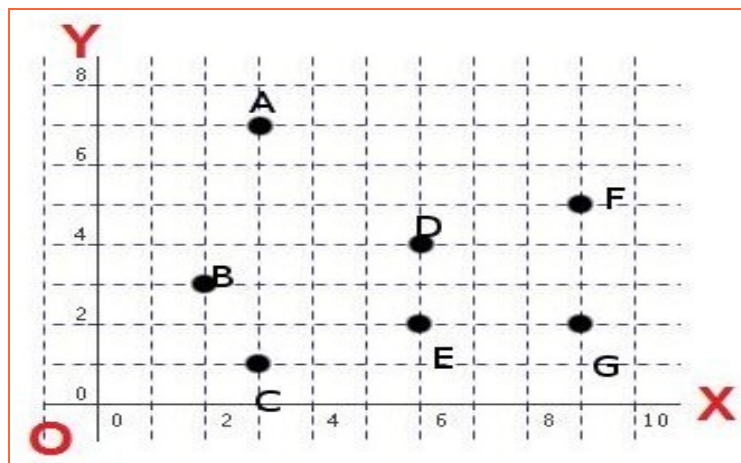
a) ¿Qué coche ha llegado más lejos?

b) ¿Cuál ha estado menos tiempo conduciendo?

c) La velocidad se mide en km/h, piensa qué quiere decir y dinos cuál es más veloz y qué velocidad llevaba.

d) Igualmente para el más lento.

e) ¿Hay dos coches que han ido a la misma velocidad? Justifícalo.



4) Hacemos un estudio sobre los costes de llamadas de una determinada compañía de teléfonos móviles.



La información que tenemos es: *El establecimiento de llamadas es de 15 céntimos y después de forma proporcionada el minuto cuesta 20 céntimos.*

a) Completa la siguiente tabla que relaciona el tiempo y el precio de una llamada, pero tal y como aparece, sin hacer las cuentas.

Alumn@:

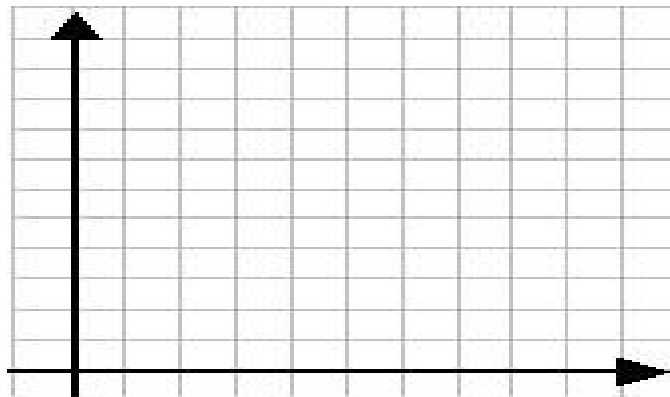
	A	B	C	D	F	G	H	I	
Tiempo	1	2	3	5	9				x
Coste	15+20	15+40				15+80	115	155	

b) Teniendo en cuenta la tabla anterior, completa la fórmula siguiente:

$$\text{Coste} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \text{Tiempo}$$

c) Escribe las coordenadas de los puntos (tiempo, coste).

d) Dibuja la gráfica en la cuadrícula. ¿Qué dibujo sale?



5) En la siguiente gráfica hay un punto que se llama el "máximo" porque es el que está más arriba y al lado suya están más abajo ¿Cuáles son sus coordenadas? También hay una parte que es una "cuesta hacia arriba" y otra "hacia abajo". Mirando los puntos sólo de X, de donde a donde llegan las cuestas.

